

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный  
технический университет»  
(ФГБОУ ВПО «СамГТУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

20.05.2014. № 114-11

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
«28» 03.2014 протокол № 7

Председатель Ученого совета,  
Ректор университета

Быков Д.Е.  
2014 г.












**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»  
ФГБОУ ВПО «СамГТУ»**

1. Данное положение разработано в соответствии с «Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «преподаватель высшей школы» (утв. Минобразованием РФ 08.05.2001), с ФЗ «Об образовании» в РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом СамГТУ.

2. РАЗРАБОТАНО: деканом Живаевой В.В.  01.12.2013 г.  
(должность) (ФИО) (подпись) (дата)

3. СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор		А.А. Пимерзин
Проректор по учебной работе		Я.М. Клебанов
Начальник УВО		И.Б. Костылева
Начальник ПУ		А.Н. Иванова
Начальник управления качества обучения	 13.02.2014	А.М. Пронин
Начальник отдела охраны труда		В.М. Сидоров
Начальник ППО		С.А. Анисимов
Главный бухгалтер		В.В. Захарова
Начальник отдела кадров		С.Л. Лисин

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВПО «СамГТУ».

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВПО «СамГТУ».



## **1. Общая характеристика образовательно - профессиональной программы подготовки преподавателя высшей школы**

1.1. Назначением образовательно - профессиональной программы является комплексная психолого - педагогическая, социально - экономическая и информационно - технологическая подготовка к педагогической деятельности в образовательной организации на основе программы высшего образования.

1.2. Программа рассчитана для подготовки к педагогической деятельности в образовательной организации магистрантов, аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее образование и стаж научно - педагогической работы не менее 2 лет.

1.3. Квалификация "Преподаватель высшей школы" удостоверяется дипломом "О профессиональной переподготовке", образец которого самостоятельно устанавливается СамГТУ.

1.4. Нормативная трудоемкость образовательно - профессиональной программы составляет - 1080 часов.

1.5. Целью программы является подготовка будущего преподавателя высшей школы к учебной и научно - исследовательской деятельности, включающей:

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам ВПО;

- разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;

- выявление взаимосвязей научно - исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности;

- проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

## **2. Организация обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе "Преподаватель высшей школы"**

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – 1 год. Обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется поэтапно, предусматриваются 2 блока (по 1 на один семестр обучения) протяженностью 3 месяца каждый. Общая нормативная трудоемкость дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» – 1080 часов.



Лица, осваивающие программу получения дополнительной квалификации, сдавшие ранее экзамены кандидатского минимума, проходят обучение по дополнительной программе с перезачетом часов учебного плана по дисциплинам кандидатского минимума.

Слушатели, необучавшиеся по программам послевузовского профессионального образования и не сдававшие ранее экзамены кандидатского минимума, изучают полный объем дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» (1080 часов).

Общая нормативная аудиторная нагрузка дополнительной образовательной части (лекции, семинары, практические занятия с педагогом) составляет 320 академических часа. Аудиторные занятия по 2 раза в неделю, остальное время отводится для самостоятельной работы и проведения аттестаций по итогам изучения дисциплин блока согласно учебному плану дисциплины.

Обучение осуществляется на основании договора, заключенного между университетом и слушателем или университетом, слушателем и физическим или юридическим лицом, оплачивающим обучение слушателя. Стоимость обучения устанавливается приказом ректора.

### **3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить дополнительную профессиональную образовательную программу для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы"**

К освоению программы допускаются:

3.1. Из числа студентов - магистранты, зачисленные для обучения по основной образовательной программе магистратуры.

3.2. Аспиранты образовательных организаций, а также аспиранты, осваивающие основную образовательную программу послевузовского профессионального образования в научных учреждениях.

3.3. Слушатели системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, имеющие академическую степень магистра, ученую степень не ниже кандидата наук, а из числа специалистов – имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет.

### **4. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"**

Преподаватель высшей школы должен знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические



особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Преподаватель высшей школы должен уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;

- владеть методами научных исследований и организации коллективной научно - исследовательской работы;

- основами научно - методической и учебно - методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

- методами эмоциональной саморегуляции;

- деловым профессионально - ориентированным иностранным языком.

## **5. Требования к разработке и условиям реализации дополнительной профессиональной образовательной программы, предназначенной для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"**

5.1. Требования к разработке дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки преподавателя высшей школы.



5.1.1. СамГТУ разрабатывает содержание дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки преподавателя высшей школы на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденных Минобразованием 08.05.01 г.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, незачтено).

5.1.2. При реализации программы образовательная организация имеет право:

- осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данной программой;
- перезачитывать лицам, осваивающим настоящую программу, дисциплины, которые изучались ими в период обучения по основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.

*5.2. Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной образовательной программы, предназначенной для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"*

*5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.*

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень не ниже кандидата наук. Профессиональная основная деятельность преподавателей должна быть, как правило, связана с непосредственной работой в области научных и научно - методических проблем высшей школы, преподаватели специальных дисциплин должны, как правило, иметь ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

*5.2.2. Требования к учебно - методическому обеспечению учебного процесса.*

Для обеспечения высокого уровня подготовки будущих преподавателей высшей школы должен быть обеспечен необходимый уровень лабораторно - практического и информационного обеспечения учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены учебно - методической документацией по всем видам учебных занятий: лекциям, семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, практике.

*5.2.3. Требования к материально - техническому обеспечению учебного процесса.*

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально - технической базой, соответствующей действующим санитарно - техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом.



## 6. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности преподавателя высшей школы к выполнению профессиональных задач.

### *6.1. Требования к квалификационной работе.*

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании методических рекомендаций Научно - методического совета по проблемам подготовки преподавателей высшей школы, нормативных актов, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации, и настоящего Положения.

Квалификационная работа, являясь завершающим этапом образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков работы преподавателя высшей школы. Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и состав определяются образовательной организацией.

Выпускная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского или научно - методического характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для высшего образования. По структуре и содержанию работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения.

Работа должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну решаемой задачи, аналитический обзор состояния проблемы, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов, выводы, список использованной литературы и оглавление. По своему содержанию и уровню выпускная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях.